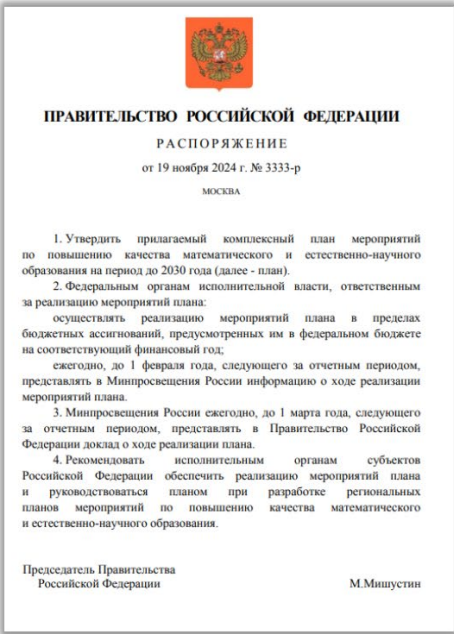


КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ДО 2030 ГОДА

Терехова Анна Владленовна,
заведующий ЦЕНМО ГБОУ ДПО РК КРИППО

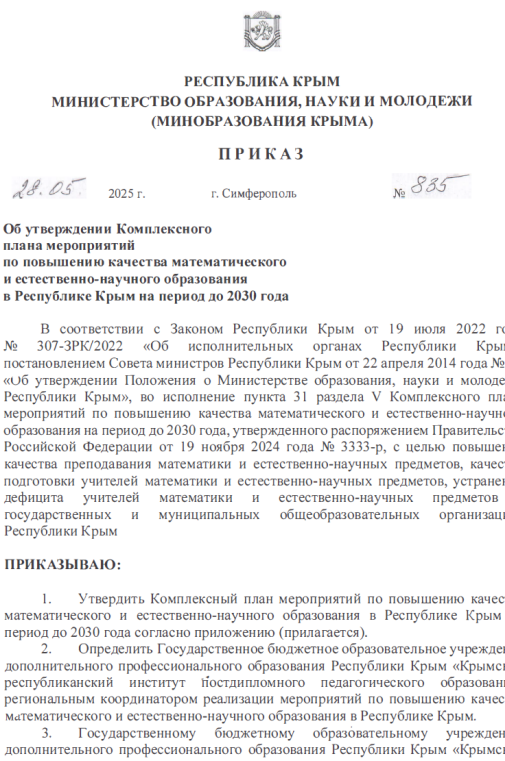
КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ДО 2030 ГОДА



Стратегическая цель – обеспечение технологического суверенитета России

Задачи комплексного плана:

- 1. **Повышение качества преподавания математики** и естественно-научных предметов
- 2. **Повышение качества подготовки учителей математики** и естественно-научных предметов
- 3. **Устранение дефицита учителей математики и** естественно-научных предметов



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ДО 2030 ГОДА

Показатели реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года:

№ п/п	Наименование показателя	Целевое значение
1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	Увеличение не менее чем на 10% ежегодно
2	Доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике и естественно-научным предметам (физике, химии, биологии) (по сравнению с 2024 годом)	Увеличение до 35% к 2030 году
3	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 55% к 2030 году

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ДО 2030 ГОДА

Показатели реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года:

№ п/п	Наименование показателя	Целевое значение
4	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 30% к 2030 году
5	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 30% к 2030 году
6	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, биологии в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
7	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, биологии в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ДО 2030 ГОДА

Показатели реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года:

№ п/п	Наименование показателя	Целевое значение
10	Ежегодное повышение квалификации учителей математики, физики, биологии и химии, преподающих предметы на углубленном уровне	Увеличение охвата не менее чем на 5% ежегодно
11	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ДО 2030 ГОДА

МЕРОПРИЯТИЯ

Организовать углубленное изучение следующих учебных предметов:

**«Математика» (7-9 классы),
«Информатика» (7-9 классы),
«Биология» (7-9 классы),
«Физика» (7-9 классы),
«Химия» (8-9 классы)**

Объем учебного времени на углубленное изучение учебных предметов в учебных планах общеобразовательных учреждений должен строго соответствовать количеству часов, определенных федеральными рабочими программами по данным учебным предметам
Сайт учителей биологии <https://biokyrs.jimdofree.com/>

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ДО 2030 ГОДА

МЕРОПРИЯТИЯ

- Организация и проведение региональных организационно-методических мероприятий по актуальным вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования
<https://krippa.ru/index.php/plan-rabotu-krippa>
- Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
<https://krippa.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/gotovimsya-k-novomu-uchebnomu-godu-2020-2021/14-moduli/2190-funktsionalnaya-gramotnost>
- Проведение конкурса для учителей общеобразовательных организаций Республики Крым «Класс функциональной грамотности»

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ДО 2030 ГОДА

МЕРОПРИЯТИЯ

Мониторинг создания и развития естественно- научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в образовательных организациях

Математика - 2025-2026гг.
Химия -2027-2028гг
Информатика -2028-2029гг.
Биология и окружающий мир 2029-2030гг

Проведение анализа качества преподавания учебных предметов (химия, биология, математика, информатика) на всех уровнях образования

Математика - 2025-2026гг.

Химия -2027-2028гг

Информатика -2028-2029гг.

Биология и окружающий мир 2029-2030гг

https://docs.google.com/document/d/11_WGyAjAfbtKXig05AhPpmLHWVN_oCwUn/edit?usp=sharing&ouid=102241230281072136568&rtpof=true&sd=true

Проведение анализа качества преподавания учебных предметов (химия, биология, математика, информатика) на всех уровнях образования

Математика - 2025-2026гг.

Химия -2027-2028гг

Информатика -2028-2029гг.

Биология и окружающий мир 2029-2030гг

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ДО 2030 ГОДА

	<p>Проведение научно-практических конференций, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Актуальные вопросы преподавания физики в Республике Крым»- «Актуальные вопросы преподавания химии в Республике Крым»- «Актуальные вопросы преподавания биологии в Республике Крым»- «Актуальные вопросы преподавания информатики в Республике Крым»- «Актуальные вопросы преподавания математики в Республике Крым»	<p>21 февраля 2025 года</p> <p>17-21 марта 2025 года</p> <p>21- 25 апреля 2025 года</p> <p>20-29 августа 2025 года</p> <p>17-26 сентября 2025 года, далее - ежегодно</p>
	<p>Проведение съезда учителей естественно-научных предметов и математики</p>	<p>Ноябрь 2025 года, далее ежегодно</p>

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ДО 2030 ГОДА

МЕРОПРИЯТИЯ

Популяризация математического и естественно-научного образования среди обучающихся путем проведения в школах тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий, образовательных интенсивов

В течение 2025 года, далее - ежегодно

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ)

Среднее общее образование:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/

федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452080/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdadddf518/

УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ЦИФРОВЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРЕПОДАВАНИИ И ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Федеральный перечень учебников

Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 28.07.2025 N 83082)

<https://minjust.consultant.ru/documents/56211>

Перечень учебников по биологии <https://disk.yandex.ru/d/-rOe7VJbaZbe7g>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Перечень средств обучения и воспитания, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 (ред. от 28.11.2024)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428873/

УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ЦИФРОВЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРЕПОДАВАНИИ И ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06. 2024
№ 499 «Об утверждении федерального перечня электронных
образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации
имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования»

<https://docs.cntd.ru/document/1306943305>

ДЕЛОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА

В соответствии с [приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. N 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 4 декабря 2024 г. N 80454).

Современное образование строится на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и включает:

- Единые федеральные основные общеобразовательные программы
- Федеральные рабочие программы базового и углубленного уровней
- Современные подходы к оценке результатов обучения

Календарно-тематическое планирование («Конструктор рабочих программ») <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и/или метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. ([Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. N 81220](#)).

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. N 81220

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор)

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «биология» в 2025/2026 учебном году (ФГБНУ ИСРО РАО).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ на уровнях основного общего и среднего общего образования

<https://biokyrs.jimdofree.com/семинары-для-учителей-биологии/>

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 9 ОКТЯБРЯ 2024 Г. N 704 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ». ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 11 ФЕВРАЛЯ 2025 Г. N 81220

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор)

- проверяемых требований к **метапредметным результатам** освоения основной образовательной программы основного/среднего общего образования

- распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного/среднего общего образования и элементов содержания по предметам

для проведения ГИА используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного/среднего общего образования и элементов содержания

<https://biokyrs.jimdofree.com/семинары-для-учителей-биологии/>



**ГБОУ ДПО РК КРИППО
2025**